

Sábado 4 de Julio de 2020  
Ciudad de Córdoba

A quién corresponda,  
Universidad Siglo 21

Por medio de la presente, un grupo de alumnos de Comercio y Relaciones Internacionales de segundo y tercer año, nos dirigimos a ustedes con el fin de expresar nuestra opinión con respecto al hecho de público conocimiento que involucra a nuestro docente Esteban Lizondo.

Es nuestra intención dar apoyo al docente ya que estuvimos presentes en el momento denunciado por una de nuestras compañeras y sentimos la obligación de poder brindar otro punto de vista de los hechos.

En primer lugar nos gustaría aclarar que esta carta no pretende justificar, ni avalar o desmentir sobre los hechos y comentarios denunciados. El objetivo específico de la misma es dar apoyo a nuestro profesor de la misma manera que él lo hizo durante todo este semestre.

El profesor Esteban Lizondo, de la materia Política Internacional ha sido y es, a nuestra consideración, un excelente profesor, muy buen profesional, dedicado a sus cátedras y a sus alumnos. Estas características han influido significativamente en nuestro proceso de aprendizaje y se ven claramente reflejadas en la mejora progresiva clase a clase y en el entusiasmo de los alumnos por querer participar.

Remitiendonos a las características excepcionales con las cuales atravesamos este semestre, queremos destacar que el profesor ha buscado adaptarse a la situación y en cada una de sus clases se ha empeñado en facilitar nuestro proceso de aprendizaje a través de múltiples actividades grupales, de debate, clases extras a través de zoom, herramientas digitales, videos, entre otros. Ha incentivado la participación en los temas de la clase y el debate abierto y todo esto con total libertad de expresión por parte de sus alumnos.

En un contexto donde la virtualidad nos limita, Esteban ha intentado con éxito que la experiencia enriquecedora de las aulas no se pierda. Ha logrado en sus clases, un ambiente cómodo y seguro donde poder expresarse y aprender.

Durante esta clase puntualmente y todas sus clases en general, nunca se tomaron posturas ofensivas sino que se presentaron sobre la mesa teorías contrapuestas para analizar desde todos los ángulos posibles y con un alto objetivo analítico. Como dinámica general de la materia adoptamos un juego de roles para facilitar el análisis del contexto internacional en el cual, el profesor siempre ha mantenido el rol de mediador y ha transmitido sus conocimientos de manera objetiva.

Acorde a los objetivos de esta institución, principalmente relacionados al desarrollo de las competencias necesarias para desempeñarnos en el mundo laboral, consideramos que es parte del mismo adquirir competencias para el debate y tolerar las diferentes posturas.

Entendemos que en esta materia, como en muchas otras, se trabaja con contenidos sensibles, pero consideramos que el docente siempre ha puesto como principal objetivo de la clase el

enfrentar puntos de vista diversos y poder generar un debate basado en el pensamiento crítico. La diversidad de opiniones, el debate y el diálogo han sido un punto clave en cada una de las clases. Nunca se advirtió la intencionalidad de querer ofender a nadie.

Por esto es que nos parece importante aclarar que nuestra compañera nunca se acercó ni al profesor, ni a sus compañeros para manifestar su malestar o descontento. Todos nosotros, como estudiantes de las carreras de Relaciones internacionales y Comercio Exterior, consideramos el diálogo como indispensable para la resolución de conflictos.

Por esta razón, nos parece injusto lo ocurrido, ya que la alumna en cuestión no tuvo iniciativa de diálogo con nadie de la cátedra y ha priorizado utilizar las redes sociales como medio de difamación y ha logrado con éxito sacar de contexto todo lo sucedido. Lo que lamentablemente se muestra en el video es una parte de una extensa clase dónde se analizaron muchas aristas del conflicto estudiado.

Sin más que aportar, y teniendo en cuenta lo expresado previamente, es que consideramos injusta la condena social al profesor y esperamos que la universidad tenga consideración a la hora de tomar una decisión.

Sin más, saludan atentamente, 24 alumnos de la cátedra de Política Internacional.