



IEAC

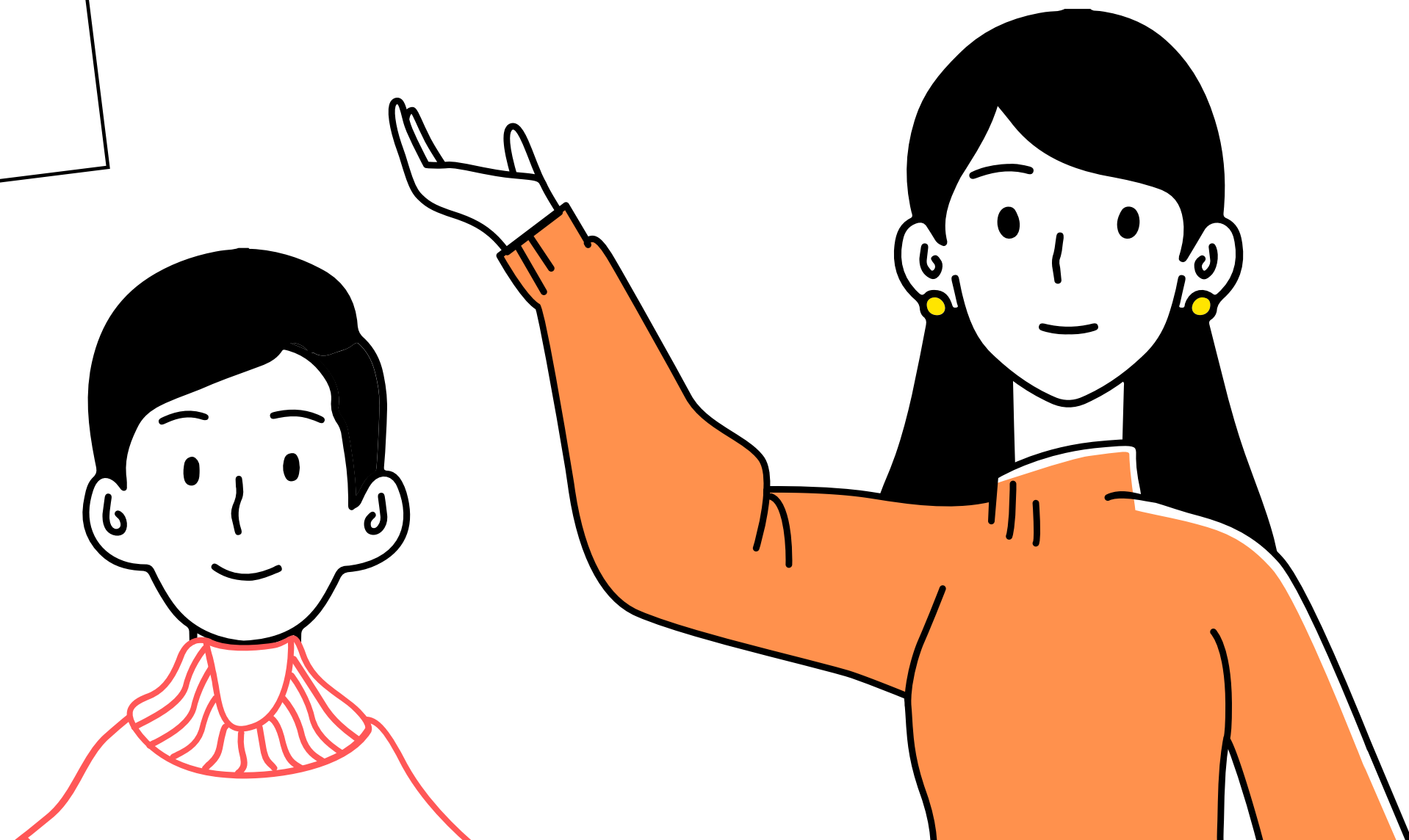
INSTITUTO EDUCATIVO  
ALTA CORDOBA

*Nivel Primario*

El aprendizaje  
significativo ocurre  
en un ambiente  
donde nadie te  
obligue y todos te  
quieran.

Francesco Tonucci

# ¡Bienvenidos!



**Actividad en  
el Complejo  
La Agustina y  
Natación**

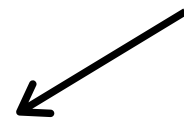


**Nueva  
configuración  
de la jornada  
escolar**

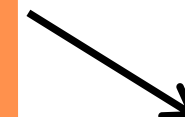


**En la reunión de  
hoy les  
contaremos...**

**Proyectos  
Institucionales**



**Recomenda-  
ciones de los  
docentes**



# ¡Comencemos!





Potenciar horas del Proyecto Instituc.



Pensar otras maneras de organizar la jornada escolar

**Las nuevas disposiciones ministeriales habilitan:**



Incrementar la carga horaria



Revisar aforos

# A PARTIR DEL



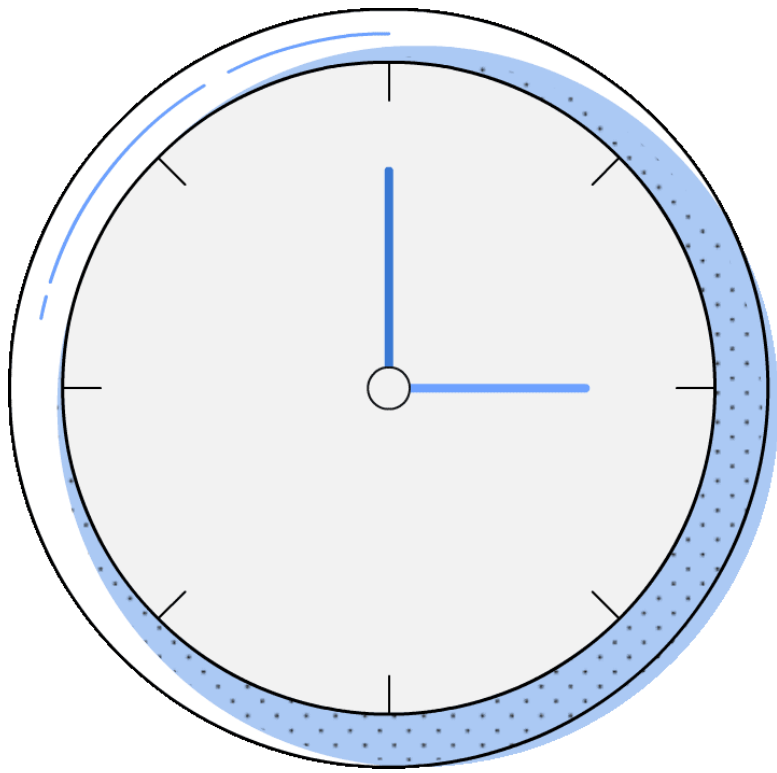
Nueva  
configuración  
de la semana  
escolar



ASISTEN TODOS  
LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

CONTINÚA LA AGUSTINA  
SE INCREMENTAN  
HORAS DE CLASE

# PRIMER CICLO



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

ESCUELA

ESCUELA

ESCUELA

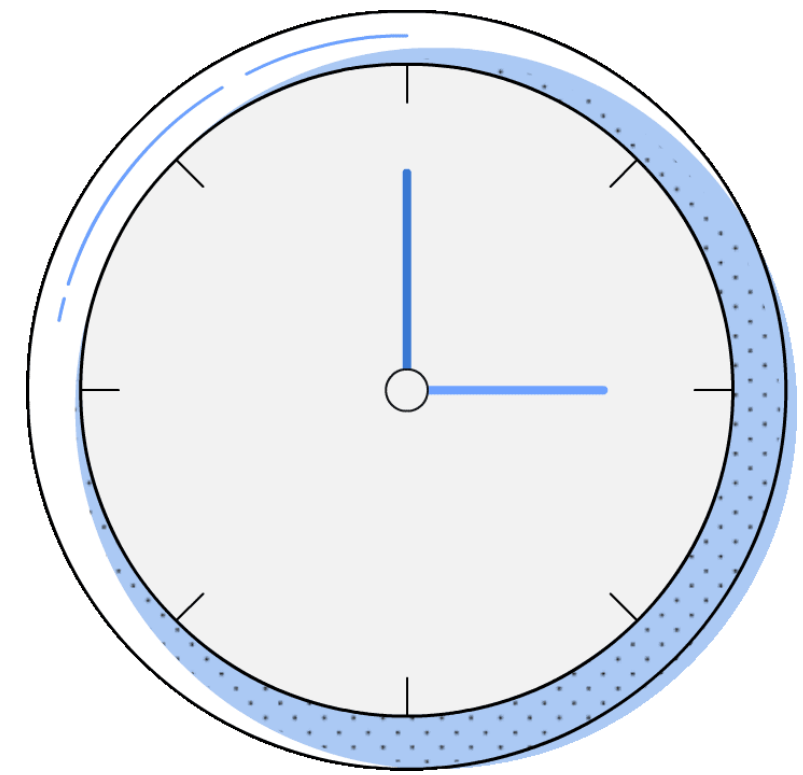
ESCUELA

LA AGUSTINA

INGRESO Y EGRESO ESCALONADO  
NUEVO HORARIO: DE 8.00 A 12.50

INGRESO Y EGRESO  
ESCALONADOS  
8.00 A 12.00

# SEGUNDO CICLO



LUNES

LA AGUSTINA

MARTES

ESCUELA

MIÉRCOLES

ESCUELA

JUEVES

ESCUELA

VIERNES

ESCUELA

INGRESO Y EGRESO  
ESCALONADOS  
8.00 A 12.00

INGRESO Y EGRESO ESCALONADOS  
NUEVO HORARIO: DE 8.00 A 12.50



# Para tener presente



## Complejo La Agustina

Toda la actividad deportiva y de Educación Física **se concentra en un solo lugar** especialmente pensado para que todos los estudiantes **experimenten de la mejor manera los aprendizajes de esta área.**

## ATENCIÓN

No se suspende la actividad por lluvia o inclemencias climáticas; se traslada al Club.



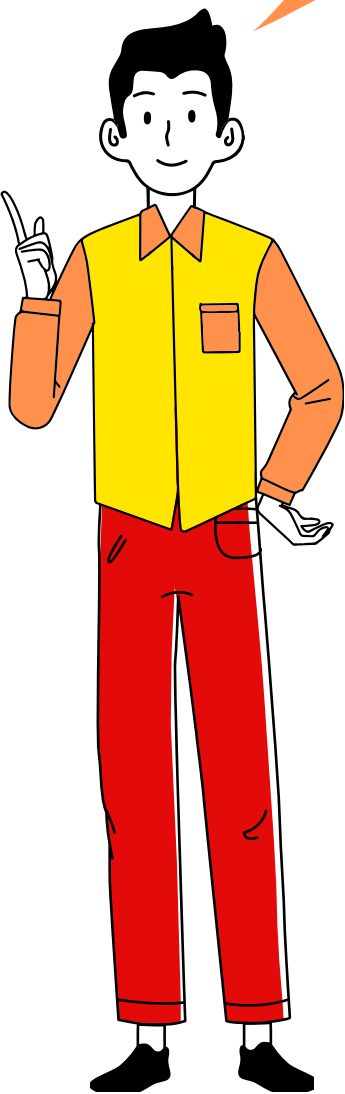
## Natación

El natatorio del Club se **encuentra en condiciones de ser utilizado.** Al ser una actividad específica posee sus **propios protocolos de utilización.** Estamos finalizando el armado de grupos. 6to y 5to grado comienzan la semana del 09/08 en los días que concurre a la Escuela.

## ATENCIÓN

El resto de grados se irán incorporando gradualmente a la actividad conforme armemos los grupos y estos se autoricen.

**¿Qué logramos  
con estas  
intervenciones?**



**Incorporar otras  
maneras de  
aprender: con  
proyectos, de  
manera lúdica,  
colaborativa**

**Vivenciar  
diferentes  
experiencias  
deportivas en  
ambientes  
especialmente  
preparados**

**Contribuir a la  
formación de  
ciudadanos  
empáticos y  
preparados  
para un mundo  
en constante  
cambio**

**Mayor tiempo  
en la escuela y  
en situación de  
aprendizaje**

**Fortalecer  
trayectorias  
escolares:  
afianzar  
aprendizajes**

**El oficio de enseñar sigue siendo el de sostener, acompañar y ofrecer herramientas significativas para que el otro pueda decidir por qué hacer algo, qué hacer con lo que el mundo le ha dado hasta ahora y, eventualmente, cambiarlo.**

**GRACIELA FRIGERIO**

# ¡Muchas gracias!

