



IEAC

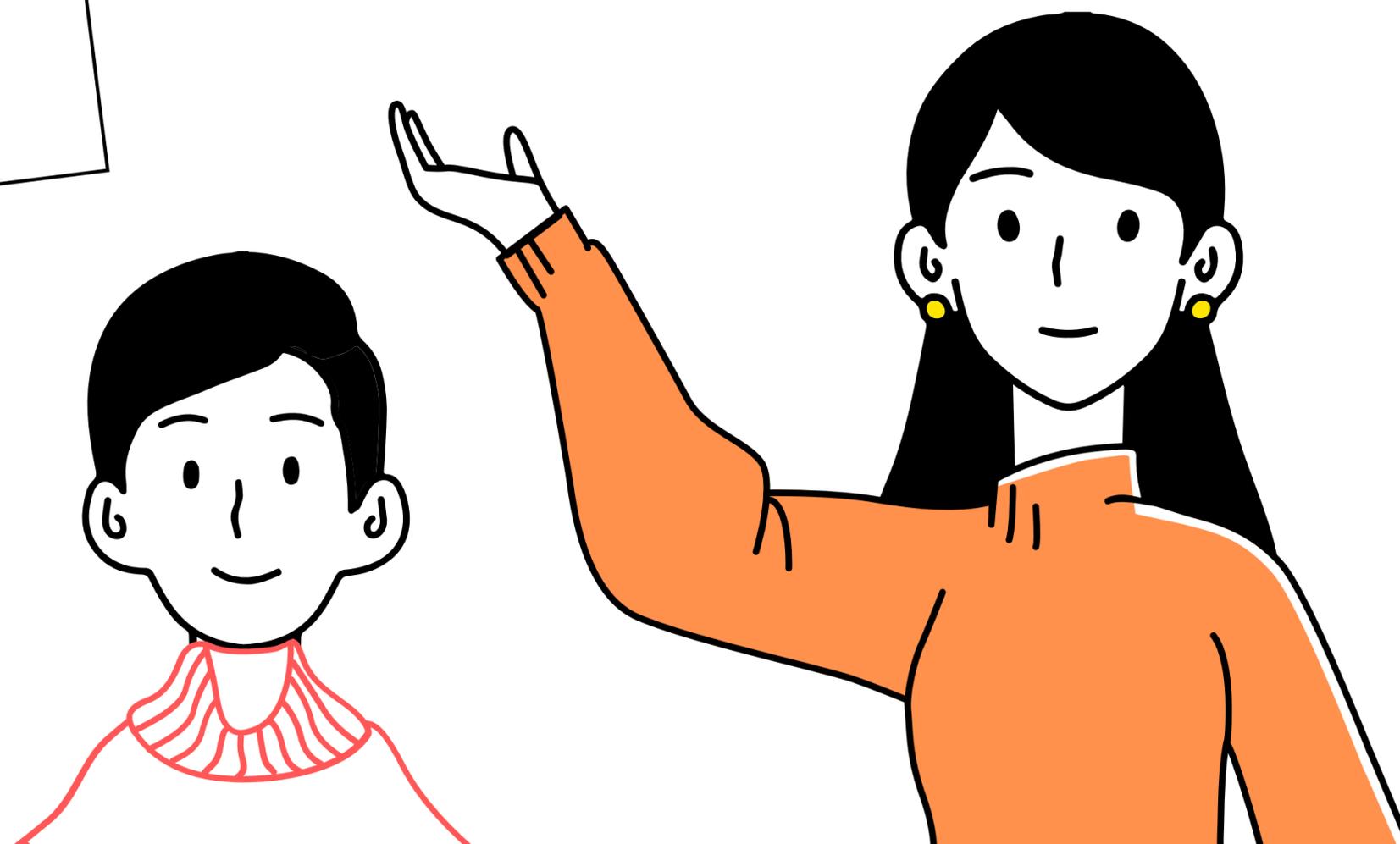
INSTITUTO EDUCATIVO
ALTA CORDOBA

Nivel Primario

El aprendizaje
significativo ocurre
en un ambiente
donde nadie te
obligue y todos te
quieran.

Francesco Tonucci

¡Bienvenidos!



**Actividad en
el Complejo
La Agustina y
Natación**



**Nueva
configuración
de la jornada
escolar**



**En la reunión de
hoy les
contaremos...**

**Proyectos
Institucionales**



**Recomenda-
ciones de los
docentes**



¡Comencemos!





Potenciar horas del Proyecto Instituc.



Pensar otras maneras de organizar la jornada escolar

Las nuevas disposiciones ministeriales habilitan:



Incrementar la carga horaria

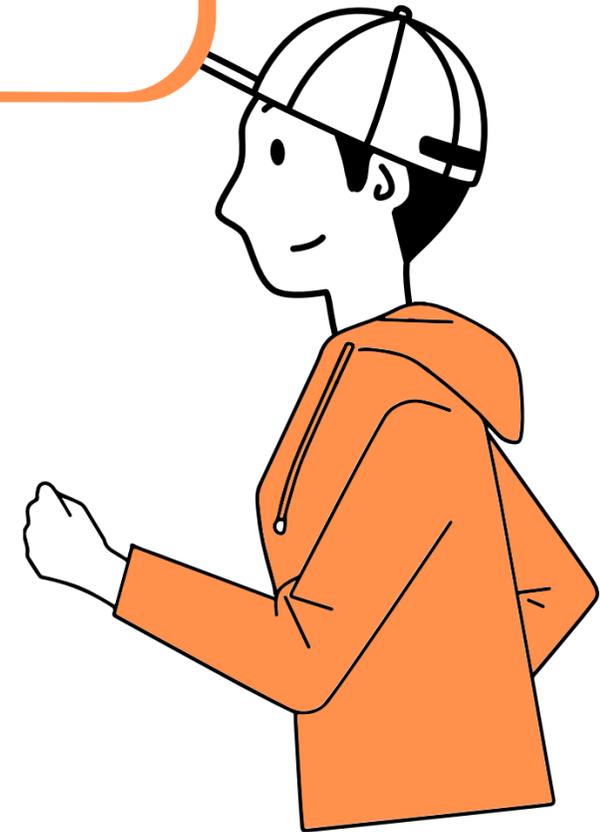


Revisar aforos

A PARTIR DEL



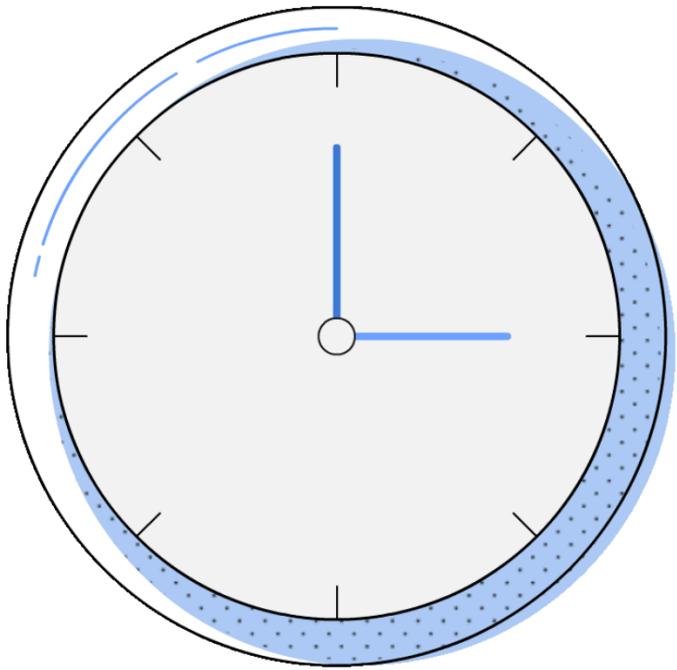
Nueva
configuración
de la semana
escolar



ASISTEN TODOS
LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

CONTINÚA LA AGUSTINA
SE INCREMENTAN
HORAS DE CLASE

PRIMER CICLO



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

ESCUELA

ESCUELA

ESCUELA

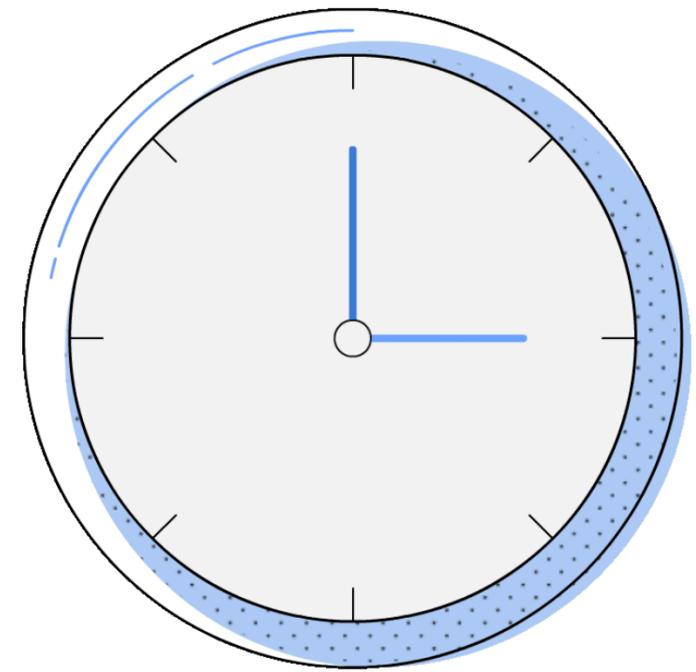
ESCUELA

LA AGUSTINA

INGRESO Y EGRESO ESCALONADO
NUEVO HORARIO: DE 8.00 A 12.50

INGRESO Y EGRESO
ESCALONADOS
8.00 A 12.00

SEGUNDO CICLO



LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

LA AGUSTINA

ESCUELA

ESCUELA

ESCUELA

ESCUELA

INGRESO Y EGRESO
ESCALONADOS
8.00 A 12.00

INGRESO Y EGRESO ESCALONADOS
NUEVO HORARIO: DE 8.00 A 12.50

Para tener presente

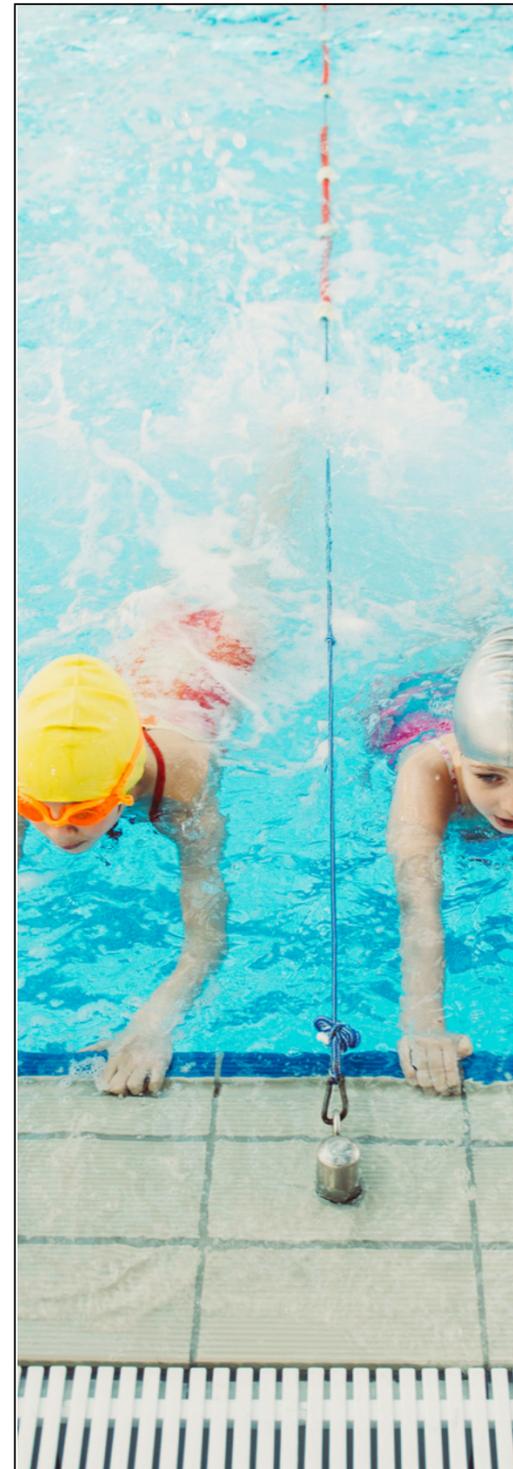


Complejo La Agustina

Toda la actividad deportiva y de Educación Física **se concentra en un solo lugar** especialmente pensado para que todos los estudiantes **experimenten de la mejor manera los aprendizajes de esta área.**

ATENCIÓN

No se suspende la actividad por lluvia o inclemencias climáticas; se traslada al Club.



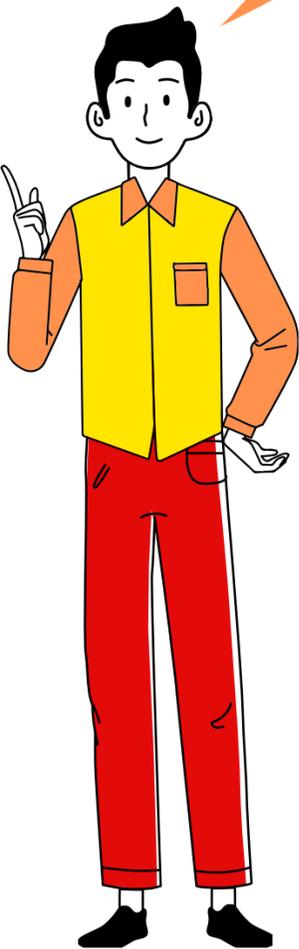
Natación

El natatorio del Club se **encuentra en condiciones de ser utilizado.** Al ser una actividad específica posee sus **propios protocolos de utilización.** Estamos finalizando el armado de grupos. 6to y 5to grado comienzan la semana del 09/08 en los días que concurre a la Escuela.

ATENCIÓN

El resto de grados se irán incorporando gradualmente a la actividad conforme armemos los grupos y estos se autoricen.

**¿Qué logramos
con estas
intervenciones?**



**Incorporar otras
maneras de
aprender: con
proyectos, de
manera lúdica,
colaborativa**

**Vivenciar
diferentes
experiencias
deportivas en
ambientes
especialmente
preparados**

**Contribuir a la
formación de
ciudadanos
empáticos y
preparados
para un mundo
en constante
cambio**

**Mayor tiempo
en la escuela y
en situación de
aprendizaje**

**Fortalecer
trayectorias
escolares:
afianzar
aprendizajes**

El oficio de enseñar sigue siendo el de sostener, acompañar y ofrecer herramientas significativas para que el otro pueda decidir por qué hacer algo, qué hacer con lo que el mundo le ha dado hasta ahora y, eventualmente, cambiarlo.

GRACIELA FRIGERIO

¡Muchas gracias!

